

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-1TiR-C30-TOC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Turystyka na obszarach chronionych Tourism in protected areas
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Artur Zieliński
1.6. Kontakt	artur.zielinski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: wykład (15 godz.), konwersatorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: wykład (9 godz.), konwersatorium (18 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK i terenie	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy i konwersatoryjny, ćwiczenia, obserwacje, dyskusja, pogadanka, analizy przyczyn i skutków. referat	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Miazek P., 2019, Turystyka na obszarach chronionych w Polsce, Warsztaty z Geografii Turyzmu, T. 9, s. 113-120. Choiński A., Ilyin L., Macias A., Zieliński A., 2024, Effect of tourist traffic on the ecosystem of Lake Morskie Oko. [W:] Geograficzne Czasopismo Wołyńskiego Uniwersytetu Narodowego im. Lesi Ukrainki, Nr 3(3), Wydawnictwo „Helvetica”, Odessa, 75-87. DOI https://doi.org/10.32782/geochasvnu.2024.3.09 Zieliński A., 2023, Spitsbergen – turystyczne odkrycie świata polarnego. Spitsbergen – a tourist discovery of the polar world. Geograficzne Czasopismo Wołyńskiego Uniwersytetu Narodowego im. Lesi Ukrainki, Nr 1(2), Wydawnictwo „Helvetica”, Odessa, Nr 2 (2023), Zieliński A., Marek A., Zwoliński Zb., 2022. Geotourism potential of show caves in Poland. Quaestiones Geographicae 41(3), Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, pp. 169–181. 7 figs, 4 tables.s. 68-77. DOI https://doi.org/10.32782/geochasvnu.2023.2.08
	uzupełniająca	Tomiczková J., Zieliński A., 2021, Potencjał turystyczny miasta Kielce, Słupskie Prace Geograficzne, Nr 18, 133–146. DOI: 10.34858/spg.18.2021.010 Zieliński A., Janeczko K., 2016, Największe atrakcje turystyczne w województwie świętokrzyskim w opinii turystów, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Ekonomiczne Problemy Turystyki nr 2 (34), Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, s. 297-307. Ziółkowski R. (Red.), 2006, Praktyczne aspekty rozwoju turystyki i rekreacji na obszarach przyrodniczo cennych. Białystok, Wyd. Politechniki Białostockiej

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1 – poznanie istoty i roli turystyki na obszarach chronionych w aspektach poznawczym, edukacyjnym, wychowawczym i społecznym,

C2 – charakterystyka i znaczenie w turystyce wybranych obszarów ochrony środowiska w Polsce i na świecie C3 – klasyfikacja szans i zagrożeń obszarów chronionych ze względu na ich wykorzystywanie w turystyce
konwersatorium:

C1 – kształtowanie umiejętności zrównoważonego wykorzystywania obszarów chronionych w turystyce

C2 – kształtowanie umiejętności analizy związków pomiędzy nadmierną ekspansją turystyczną, a zagrożeniem obszarów chronionych

C3 – poznanie form turystyki i zasad jej realizacji najmniej uciążliwych dla obszarów chronionych i ich specyfiki

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład: Ochrona walorów turystycznych w historii polskiego prawa ochrony przyrody i środowiska. Formy ochrony przyrody. Parki narodowe i ważniejsze rezerваты w Polsce i innych wybranych krajach. Zagrożenia walorów turystycznych i kierunki ich ochrony. Zagospodarowanie turystyczne i ruch turystyczny na wybranych przykładach obszarów chronionych.

Konwersatorium: Miejsce ochrony walorów turystycznych w polskim systemie prawnym. Ochrona walorów turystycznych na tle koncepcji prawa turystycznego: reżim prawny, zarządzanie, opłaty, plany ochrony i zadania ochronne na przyrodniczych obszarach specjalnych. Walory turystyczne o charakterze zabytkowym a ochrona przyrody i środowiska. Ochrona walorów turystycznych uzdrowisk. Ochrona walorów turystycznych poza obszarami specjalnymi. Oceny oddziaływania na środowisko jako prawny środek ochrony walorów. Udział organizacji w ochronie prawnej walorów. Odpowiedzialność prawna za zagrożenie i naruszenie walorów turystycznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	omawia zasady korzystania z walorów turystycznych różnych kategorii obszarów chronionych w świetle obowiązujących norm prawnych oraz uwzględnia praktyczne zastosowania tej wiedzy	TIR1P_W01 TIR1P_W05
W02	wymienia wpływ różnych form turystyki oraz zagospodarowania na środowisko przyrodnicze i kulturowe obszarów chronionych oraz opisuje przyczyny zachodzących tu procesów z uwzględnieniem relacji między i zasad zrównoważonego rozwoju z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej i ich praktycznego wykorzystania	TIR1P_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wykorzystuje ze zrozumieniem podstawową literaturę naukową, opracowania archiwalne, akty prawne, materiały kartograficzne na potrzeby praktycznego opracowania koncepcji wykorzystania wybranego obszaru chronionego do celów turystycznych i rekreacyjnych	TIR1P_U03 TIR1P_U06
U02	pozyskuje dane z publikacji tekstowych, kartograficznych wykonując praktyczne analizy potencjalnego wpływu turystyki na środowisko wybranego obszaru lub obiektu chronionego w kontekście działalności społeczno-gospodarczej	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	uzupełnia i doskonali swoją wiedzę i umiejętności w zakresie interakcji: turystyka - obszary chronione	TIR1P_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...
W01,W02							X				X			X			X				
U01,U02											X			X			X				
K01							X				X			X		X					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	pow. 50 do 60% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności
	3,5	pow. 60 do 70% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności
	4	pow. 70 do 80% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności
	4,5	pow. 80 do 90% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności
	5	pow. 90% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności
Konwersatorium (K)	3	korzysta z wybranych źródeł wiedzy, potrafi w sposób dostateczny wykorzystywać w zależności od potrzeb walory obszarów chronionych
	3,5	w większym zakresie korzysta z różnorodnych źródeł wiedzy
	4	korzysta z optymalnych źródeł wiedzy i w stopniu dobrym potrafi opisać relacje pomiędzy walorami obszarów chronionych, potrzebą ich ochrony i możliwościami rozwoju turystyki
	4,5	potrafi dyskutować na temat obszarów chronionych i specyfiki oraz uwarunkowań rozwoju na nich turystyki
	5	dyskutuje o wartościach i znaczeniu turystyki na obszarach chronionych, potrafi zainteresować słuchaczy formami, kierunkami i skalą turystyki na obszarach chronionych w Polsce i na świecie

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	27
Udział w wykładach	15	9
Udział w konwersatoriach	30	18
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	55	73
Przygotowanie do konwersatorium	10	10
Zebranie materiałów do projektu, wykonanie projektu	35	53
Inne (gromadzenie źródeł i zasobów internetowych)	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....